附件1

2025~2026年度江苏省教育学会与 江苏教育报刊总社联合管理课题申报指南

依据《江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合开展课题研究工作实施方案》，江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合开展课题研究项目为专项课题。本次立项课题共计45项，其中10项为重点专项课题（2年结题），35项为一般专项课题（1年结题）。

联合开展课题研究方向和参考课题名目如下：

方向一：提升思政引领力的教育实践研究

在2024年全国教育大会上，作为中国特色社会主义教育强国的首要特质，“思政引领力”这一重要概念被首次提出。思政引领力本质上是一种影响力和塑造力，具体到学校实践中，是思政对教学、管理、服务等各方面工作的引领，并最终体现、落实为对学生成长为社会主义建设者和接班人的引领。该方向课题重在探讨学校领导者在观念上如何理解思政引领力，在行动上如何塑造与发挥思政引领力，未来如何持续发展思政引领力，如何把思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育。

参考课题如下：

1.学校“大思政”育人体系构建的实践研究

2.学校思政一体化教师队伍建设现状及策略研究

3.红色文化推进中小学思政课一体化建设的实践路径

4.协同育人视角下学校党建工作与思政教育的融合路径

方向二：新课程改革与育人方式变革

2025年，义务教育各学科起始年级已经全面启用根据2022年版课程标准修编的新教材，义务教育进入新课标、新教材、新课堂相互兼容的新时代。与此同时，育人方式变革进一步深化。该方向课题重在探索新课标、新教材、新理念背景下，基于江苏教育改革发展历史经验的新课改实施路径和推进策略，以推动“建构高质量教育体系”和“人的全面发展”为指向，聚焦核心素养提升、学习方式变革，探讨如何在新的时代背景下深入推进育人方式变革，建立科学完善的课程体系和实践育人机制，为学生核心素养的发展、时代新人的培育提供系统保障。

参考课题如下：

1.基于核心素养培育的新教材教学实践创新探索

2.五育融合理念下的学校课程改革与实践

3.学科综合育人视角下跨学科教学实践的设计与实施

4.新时代背景下学科实践的内涵、实施机制及行动路径研究

方向三：以教育数字化开辟教育发展新赛道

加快建设教育强国，推进教育数字化是重要内容。党的二十大报告对办好人民满意的教育作出重要部署，强调要“推进教育数字化”。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”当前，教育理念和教育体系中的一些内容与数字时代发展要求相比还有差距，教育领域的一些难点堵点有待进一步解决。该方向课题旨在以教育数字化开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势，构建数字时代的教育新形态，突破传统教育制度体系的路径依赖，准确把握发展目标，更新教育理念，重塑教育体系，变革教育模式，创新教育内容，优化教育治理，构建数字时代的教育新形态。

参考课题如下：

1.数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径

2.教育数字化学习平台建设和资源开发应用研究

3.生成式人工智能技术推动教育数字化变革的应用研究

4.数字化时代背景下师生数字素养培育的价值、内涵及路径研究