省名师空中课堂“抗疫助学”第三期课程安排表

1.高一、高二年级课程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 播出日期 | 播出时间 | 高一年级 | | 高二年级 | |
| 学科 | 授课内容 | 学科 | 授课内容 |
| 2月10日（星期一） | 9:00-9:45 | 语文 | 廉颇蔺相如列传 | 语文 | 唐诗宋词选读-鹧鸪天 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 正弦定理 | 数学 | 平均变化率 |
| 11:00-11:45 | 英语 | 语法 定语从句的复习 | 英语 | Using may for possibility |
| 14:00-14:45 | 物理 | 曲线运动 | 物理 | 分子的热运动 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 硅及其化合物 | 化学 | 反应热与热化学方程式 |
| 16:00-16:45 | 生物 | 细胞增殖类型及细胞周期 | 生物 | 基因的基本操作程序 |
| 2月11日  （星期二） | 9:00-9:45 | 语文 | 鸿门宴 | 语文 | 唐诗宋词选读 丑奴儿 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 正弦定理第二课时 | 数学 | 导数的概念 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U2如何巧用with的复合结构 | 英语 | U3shall的用法 |
| 14:00-14:45 | 物理 | 向心加速度 | 物理 | 分子间作用力 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 氯及其化合物 | 化学 | 热效应与盖斯定律 |
| 16:00-16:45 | 历史 | 近代中国经济结构的变动 | 生物 | 动物细胞融合 |
| 2月12日  （星期三） | 9:00-9:45 | 语文 | 烛之武退秦师 | 语文 | 唐诗宋词选读 青玉案·元夕 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 正弦定理第三课时 | 数学 | 导数的几何意义 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U2it的特殊指代 | 英语 | U3should的用法 |
| 14:00-14:45 | 物理 | 向心力 | 物理 | 单摆 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 氯水成分确定 | 化学 | 原电池 |
| 16:00-16:45 | 历史 | 口述历史研究性学习的指导 | 生物 | DNA的粗提取与鉴定 |
| 2月13日  （星期四） | 9:00-9:45 | 语文 | 季氏将伐颛臾 | 语文 | 唐诗宋词选读 菩萨蛮·书江西造口壁 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 余弦定理 | 数学 | 常见函数的导数 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1predicative Clause | 英语 | U4英语动词词组分类 |
| 14:00-14:45 | 物理 | 行星的运动 | 物理 | 简谐运动 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 氯水的消毒和漂白原理 | 化学 | 原电池的应用 |
| 16:00-16:45 | 历史 | 国共的十年对峙 | 历史 | 口述历史研究性学习的指导 |
| 2月14日  （星期五） | 9:00-9:45 | 语文 | 诗经 氓 | 语文 | 唐诗宋词选读·从军行 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 余弦定理的应用 | 数学 | 函数的和、差、积、商的导数 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1同谓语从句 | 英语 | U4 动词短语中up用法小结 |
| 14:00-14:45 | 物理 | 万有引力定律 | 物理 | 动量守恒定律 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 二氧化硫的氧化性 | 化学 | 原电池及其应用 |
| 16:00-16:45 | 历史 | 战后资本主义世界经济体系的形成 | 历史 | 国共的十年对峙 |
| 2月17日  （星期一） | 9:00-9:45 | 语文 | 声声慢 | 语文 | 唐诗宋词选读 水龙吟 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 正余弦定理的应用 | 数学 | 简单复合函数的导数 |
| 11:00-11:45 | 英语 | 如何猜测词汇意思 | 英语 | U2have用法知多少 |
| 14:00-14:45 | 物理 | 太阳与行星之间的引力 | 物理 | 动量和动量定理 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 浓硫酸的吸水性、脱水性、强氧化性 | 化学 | 电极反应式的书写 |
| 16:00-16:45 | 生物 | 减数分裂 | 历史 | 战后资本主义世界经济体系的形成 |
| 2月18日  （星期二） | 9:00-9:45 | 语文 | 渔父 | 语文 | 送魏万之京 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 直线的斜率 | 数学 | 导数与函数单调性关系的理解 |
| 11:00-11:45 | 英语 | Study skills Predicting | 英语 | U4phrases about hold |
| 14:00-14:45 | 物理 | 几种常见的人造卫星 | 化学 | 燃料电池 |
| 15:00-15:45 | 物理 | 功 | 历史 | 世界多极化趋势的出现 |
| 16:00-16:45 | 生物 | 减数分裂中染色体和DNA含量变化 | 地理 | 大气污染及其防治视频 |
| 2月19日  （星期三） | 9:00-9:45 | 语文 | 五人墓碑记 | 语文 | 唐诗宋词选读·燕歌行 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 直线的方程1 | 数学 | 导数与函数单调性关系的应用 |
| 11:00-11:45 | 英语 | 语法 语篇结构 | 英语 | U4词组辨析-break |
| 14:00-14:45 | 物理 | 机车以恒定功率启动问题 | 化学 | 电解原理 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 氮氧化物的性质与转化 | 历史 | 近代西方资本主义政治制度的确立与发展 |
| 16:00-16:45 | 生物 | 细胞分裂图像判断 | 地理 | 固体废弃物污染及其危害视频 |
| 2月20日  （星期四） | 9:00-9:45 | 语文 | 项脊轩志 | 语文 | 唐诗宋词选读 走马川行奉送出师西征 |
| 10:00-10:45 | 数学 | 直线的方程2 | 数学 | 极大值与极小值 |
| 11:00-11:45 | 英语 | 报刊阅读Deal with emotions | 英语 | U4phrasal Verb with Cut |
| 14:00-14:45 | 物理 | 动能定理应用 | 化学 | 电解池及其应用2 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 氨气的实验室制法和工业制备 | 历史 | 启蒙运动 |
| 16:00-16:45 | 生物 | 孟德尔的豌豆杂交实验 | 地理 | 我国西气东输原因及意义视频 |
| 2月21日  （星期五） | 9:00-9:45 | 数学 | 直线的方程3 | 数学 | 最大值与最小值 |
| 10:00-10:45 | 语文 | 作文教学之议论文的例析法 | 语文 | 唐诗宋词选读 菩萨蛮·书江西造口壁 |
| 11:00-11:45 | 英语 | 阅读课From Blues to Pop | 英语 | 语法 give短语 |
| 14:00-14:45 | 物理 | 实验：验证机械能守恒定律 | 物理 | 碰撞和反冲1 |
| 15:00-15:45 | 化学 | 铵盐的性质和铵根离子的检验 | 化学 | 特殊的电解池 |
| 16:00-16:45 | 生物 | DNA分子双螺旋结构的发现 | 地理 | 产业转移的原因和意义视频 |

2.7-8年级课程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 7年级 | | 8年级 | |
| 学科 | 授课内容 | 学科 | 授课内容 |
| 2月10日  （星期一） | 9:00-9:45 | 语文 | 《如何突出中心》 | 语文 | 《冬天》 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 探索直线平行的条件（内错角） | 数学 | 普查与抽样调查 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1 Welcome to the unit | 英语 | U1 Welcome to the unit |
| 14:00-14:45 | 生物 | 观察：洋葱鳞片叶表皮细胞的结构 | 物理 | 走进分子世界 |
| 15:00-15:45 | 历史 | 创立科举取士制度 | 生物 | 植物的生殖-植物的营养繁殖 |
| 16:00-16:45 | 地理 | 亚洲的自然环境 | 地理 | 东北的自然特征和农业 |
| 2月11日  （星期二） | 9:00-9:45 | 语文 | 《海底两万里》整本书阅读指导1 | 语文 | 用虚笔写出温度与态度 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 探索直线平行的条件（同位角） | 数学 | 普查与抽样调查一-概念 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1 Cardinal numbers | 英语 | U1 Reading I |
| 14:00-14:45 | 生物 | 生物体的基本结构 | 物理 | 静电现象 |
| 15:00-15:45 | 地理 | 日本的工业 | 生物 | 植物的生殖-双受精 |
| 16:00-16:45 | 语文 | 作文指导《细节描写》 | 地理 | 长江流域经济区 |
| 2月12日  （星期三） | 9:00-9:45 | 语文 | 《海底两万里》整本书阅读指导2 | 语文 | 《身边的文化遗产》 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 凤凰教育厅-初一下数学72072探索平行线的性质 | 数学 | 普查与抽样调查二-流程 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1 Grammar | 英语 | U1 Reading II |
| 14:00-14:45 | 生物 | 生物体的基本结构-细胞核的作用 | 物理 | 力的测量 |
| 15:00-15:45 | 地理 | 印度的气候与粮食生产 | 生物 | 动物发育 |
| 16:00-16:45 | 数学 | 三角形中线-高-角平分线的特征 | 地理 | 西北地区干旱的原因及景观变化 |
| 2月13日  （星期四） | 9:00-9:45 | 语文 | 写出语言的画面感 | 语文 | 阅读与写作：结构的意义 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 探索直线平行的性质（同位角） | 数学 | 普查与抽样调查-概念 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1 Integrated skills | 英语 | U1 Grammar |
| 14:00-14:45 | 生物 | 细胞分裂与分化 | 物理 | 力的示意图 |
| 15:00-15:45 | 地理 | 俄罗斯发达的交通 | 生物 | 动物的发育-鸟类生殖和发育的秘密 |
| 16:00-16:45 | 语文 | 名著阅读《海底两万里》 | 地理 | 青藏地区的自然特征 |
| 2月14日  （星期五） | 9:00-9:45 | 语文 | 我们都是作文中的黄金矿工 | 语文 | 古诗词中的大雁与小燕 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 探索直线平行的性质（内错角） | 数学 | 样本容量的定义 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1 Study skills | 英语 | Simple past tensepresent perfect tense |
| 14:00-14:45 | 生物 | 植物体的组成 | 物理 | 探索更小的微粒 |
| 15:00-15:45 | 数学 | 多边形的内角和与外角和 | 生物 | 生物的变异 |
| 16:00-16:45 | 语文 | 名著导读《骆驼祥子》 | 语文 | 作文语言的趣味漫谈 |
| 2月17日  （星期一） | 9:00-9:45 | 语文 | 古诗鉴赏的方法指导 | 语文 | 诗歌鉴赏 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 探索直线平行的性质（同旁内角） | 数学 | 普查与抽样调查-流程 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U1 Task | 英语 | U1 Integrated skills |
| 14:00-14:45 | 生物 | 人体的组成 | 物理 | 宇宙探秘 |
| 15:00-15:45 | 数学 | 多边形的内角和与外角和（外角和） | 数学 | 频数和频率 |
| 16:00-16:45 | 数学 | 多边形的内角和与外角和（内角和） | 语文 | 《把人物写“活”》 |
| 2月18日  （星期二） | 9:00-9:45 | 语文 | 表达要得体 | 语文 | 学写游记 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 图形的平移 | 数学 | 统计表-统计图的选用1-扇形统计图 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U2Welcome to the unit | 英语 | U1 Study skills |
| 14:00-14:45 | 生物 | 单细胞的生物体 | 物理 | 重力 |
| 15:00-15:45 | 数学 | 同底数幂的乘法 | 语文 | 名著导读《傅雷家书》 |
| 16:00-16:45 | 数学 | 平面图形的认识-平行线之翻折问题 | 数学 | 频数分布表和频数分布直方图 |
| 2月19日  （星期三） | 9:00-9:45 | 语文 | 冬日的温暖——走进诗歌世界 | 语文 | 诗的逻辑 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 利用平移设计图案 | 数学 | 统计图的选用 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U2 Reading I | 英语 | U1 Task |
| 14:00-14:45 | 生物 | 单细胞的生物体-探究草履虫对外界刺激作用的反应 | 语文 | 作文立意技法 |
| 15:00-15:45 | 数学 | 同底数幂的乘法 | 数学 | 频数分布表和频数分布直方图 |
| 16:00-16:45 | 数学 | 数轴上图形平移引起的面积问题 | 语文 | 古诗词鉴赏 |
| 2月20日  （星期四） | 9:00-9:45 | 语文 | 课外文言文阅读 | 语文 | 叙事类散文的阅读技巧——以莫言《母亲》为例 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 认识三角形（两边之和大于第三边） | 数学 | 统计表-统计图的选用一-统计表与扇形统计图 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U2 Reading II | 英语 | U2 Reading I |
| 14:00-14:45 | 生物 | 人的生殖-人体生殖的秘密 | 数学 | 根据所给数据正确列出频数分布表 |
| 15:00-15:45 | 数学 | 幂的乘方与积的乘方1 | 语文 | 语言：回到写作的故乡 |
| 16:00-16:45 | 地理 | 亚洲的自然环境 | 物理 | 摩擦力 |
| 2月21日  （星期五） | 9:00-9:45 | 语文 | 冬日的温暖——走进诗歌世界 | 语文 | 作文课：动物视角叙事 |
| 10：00-10:45 | 数学 | 幂的乘方与积的乘方2 | 数学 | 确定事件与随机事件 |
| 11:00-11:45 | 英语 | U2 Grammar | 英语 | U2 Reading II |
| 14:00-14:45 | 英语 | U3 Welcome to the unit | 物理 | 力的作用是相互的 |
| 15:00-15:45 | 语文 | 发现往事的秘密 | 英语 | U2 Grammar |
| 16:00-16:45 | 生物 | 鸟类-探究鸟类飞行的特点 | 语文 | 学写游记 |

3.小学4-6年级自主学习安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 播出日期 | 2月10日  （星期一） | 2月11日  （星期二） | 2月12日  （星期三） | 2月13日  （星期四） | 2月14日  （星期五） | 2月17日  （星期一） | 2月18日（星期二） | 2月19日（星期三） | 2月20日（星期四） | 2月21日（星期五） |
| 校本（区域）网络平台自主学习 | 根据学校和各市（县区）教育行政部门的安排，同学们进行网络学习、线上听课、作业提交、线上纠错、练习巩固。 | | | | | | | | | |
| 省名师空中课堂课程学习（120分钟） | 语文第1课时，数学第1课时，英语第1课时 | 语文第2课时，数学第2课时，英语第2课时 | 语文第3课时，数学第3课时，英语第3课时 | 语文第4课时，数学第4课时，英语第4课时 | 语文第5课时，数学第5课时，英语第5课时 | 语文第6课时，数学第6课时，英语第6课时 | 语文第7课时，数学第7课时，英语第7课时 | 语文第8课时，数学第8课时，英语第8课时 | 语文第9课时，数学第9课时，英语第9课时 | 语文第10课时，数学第10课时，英语第10课时 |
| 体育与健康 | 坐位体前屈、1分钟跳绳等；有条件的同学进行室内做操、球类运动、跑步机等有氧活动；与家长进行趣味运动（如顶气球、对墙乒乓等）；每天运动不少于60分钟。 | | | | | | | | | |
| 经典诵读与书法课程 | 阅读实践每天不少于60分钟；每天练习软硬笔书法约20分钟。 | | | | | | | | | |
| 艺术实践 | 欣赏音乐和书画作品；根据自己的兴趣进行器乐、书画创作等。 | | | | | | | | | |
| 劳动与创造 | 在父母的帮助下，开展生活中的科学探究，并进行家庭小实验；进行简单的小制作；帮助父母做家务，学习菜肴制作等。 | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程表 | | | | |
| 年级 | 节次 | 语文 | 数学 | 英语 |
| 四年级 | 第1课时 | 交流平台里的奥秘 | 笔算乘法（一） | U1 Storytime |
| 第2课时 | 单元新授1（人间有味是清欢） | 总价、数量与单价 | U1 Funtime |
| 第3课时 | 单元新授2（诗情画意乡味浓） | 路程、时间和速度 | U2 Cartoontime |
| 第4课时 | 转述的学问 | 笔算乘法（二） | U2 Storytime |
| 第5课时 | 习作——我的乐园 | 整理与练习1 | U2 Sound time Song time |
| 第6课时 | 课外阅读：活在汉字里的“人” | 整理与练习2 | U2 Storytime |
| 第7课时 | 趣味语文：有趣的修辞（1） | 整理与练习3 | U2 Fun time |
| 第8课时 | 课外阅读：图画书阅读《小房子》 | 认识计算器 | U2 Cartoon time |
| 第9课时 | 趣味语文：有趣的修辞（2） | 认识梯形 | U2 Sound加Songtime |
| 第10课时 | 融入内心感受，描绘精彩瞬间 | 解决问题的策略（画图） | 星期 |
| 五年级 | 第1课时 | 祖父的园子 | 找一个数的倍数 | U1 Story time |
| 第2课时 | 《呼兰河传》阅读指导 | 找一个数的因数 | U1 Grammar time |
| 第3课时 | 月是故乡明 | 素数与合数 | U1 Sound加Culture time |
| 第4课时 | 梅花魂 | 素数和合数 | U1 Fun time |
| 第5课时 | 习作指导：学会具体表达 | 分解质因数 | U2 Cartoon time |
| 第6课时 | 想象故事角色设计有妙招（1）——语言塑造人物 | 圆的认识 | U2 Fun time |
| 第7课时 | 想象故事角色设计有妙招（2）——动作塑造人物 | 画圆 | U2Grammar time |
| 第8课时 | 想象故事角色设计有妙招（3）——冲突塑造人物 | 圆的周长 | 疑问词的用法 |
| 第9课时 | 想象故事情节设计有妙招（1）——波三折吸引人 | 圆的面积 | 一般现在时之一般疑问句 |
| 第10课时 | 想象故事情节设计有妙招（2）——事随人走 | 应用广角—综合应用与解决问题的策略 | 一般现在时之特殊疑问句 |
| 六年级 | 第1课时 | 北京的春节 | 图形的放大和缩小 | U1 Cartoon time |
| 第2课时 | 腊八粥 | 正比例的意义 | U1Soundtime Cultuertime |
| 第3课时 | 比较阅读：体会不同作家笔下的春节 | 比例的基本性质 | U2Story time |
| 第4课时 | 比较阅读：品味作家独特的语言 | 比例尺的应用 | U2 Fun time |
| 第5课时 | 习作指导：如何让习作有详略 | 面积的变化 | U2Story time |
| 第6课时 | 中国散文中国风（4） | 体积与比例 | U2Grammar time |
| 第7课时 | “看结构学读写”（3） | 用方向和距离确定位置 | U2Cartoon time |
| 第8课时 | “看结构学读写”（4） | 用方向和距离确定物体的位置 | U2Fun time |
| 第9课时 | “看结构学读写”（5） | 比例尺及其应用 | 行为动词的过去式 |
| 第10课时 | “看结构学读写”（6） | 财产之谜—按比例分配问题 | 升调与降调 |

4.小学1-3年级自主学习安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 2月10日  （星期一） | 2月11日  （星期二） | 2月12日  （星期三） | 2月13日  （星期四） | 2月14日  （星期五） | 2月17日  （星期一） | 2月18日（星期二） | 2月19日（星期三） | 2月20日（星期四） | 2月21日（星期五） |
| 校本（区域）网络平台自主学习 | 根据学校和各市（县区）教育行政部门的安排，同学们进行网络学习、线上听课、作业提交、线上纠错、练习巩固。 | | | | | | | | | |
| 省名师空中课堂课程学习（120分钟） | 小学语文第1课时； 小学数学第1 课时； 小学三年级英语第1-2课时。 | | 小学语文第2课时； 小学数学第2课时； 小学三年级英语第3-4课时。 | | 小学语文第3-4课时； 小学数学第3-4课时； 小学三年级英语第5-6课时。 | | 小学语文第5-6课时； 小学数学第5-6课时； 小学三年级英语第7课时。 | | 小学语文第7-8课时； 小学数学第7-8课时； 小学三年级英语第8课时。 | |
| 体育与健康 | 坐位体前屈、1分钟跳绳等；有条件的同学进行室内做操、球类运动、跑步机等有氧活动；与家长进行趣味运动（如顶气球、对墙乒乓等）；每天运动不少于60分钟。 | | | | | | | | | |
| 经典诵读与书法课程 | 阅读实践每天不少于60分钟；每天练习软硬笔书法约20分钟。 | | | | | | | | | |
| 艺术实践 | 欣赏音乐和书画作品；根据自己的兴趣进行器乐、书画创作等。 | | | | | | | | | |
| 劳动与创造 | 在父母的帮助下，开展生活中的科学探究，并进行家庭小实验；进行简单的小制作；帮助父母做家务，学习简单的菜肴制作等。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程表 | | | | |
| 年级 | 节次 | 语文 | 数学 | 英语 |
| 一年级 | 第1课时 | 趣味识字（一）——情境识字 | 十几减9 |  |
| 第2课时 | 趣味识字（二）——韵语识字 | 十几减九-P4思考题 |  |
| 第3课时 | 趣味识字（三）——偏旁识字1 | 十几减8-7 |  |
| 第4课时 | 趣味识字（四）——偏旁识字2 | 十几减8-7-P12思考题 |  |
| 第5课时 | 趣味识字（五）——归类识字 | 十几减6-5-4-3-2 |  |
| 二年级 | 第1课时 | 古诗园地——古诗两首 村居 | 万以内数的认识 |  |
| 第2课时 | 古诗园地——古诗两首 咏柳 | 用算盘表示数 |  |
| 第3课时 | 有趣的阅读——找春天 | 认识万以内的数-P37思考题 |  |
| 第4课时 | 有趣的阅读——开满鲜花的小路 | 比较万以内数的大小 |  |
| 第5课时 | 有趣的实践——语文园地一 | 万以内数的近似数 |  |
| 三年级 | 第1课时 | 把观察到的事物写清楚——燕子 | 乘加、乘减运算顺序 | U1Funtime |
| 第2课时 | 把观察到的事物写清楚——荷花 | 除加、除减运算顺序 | U1Cartoontime |
| 第3课时 | 把观察到的事物写清楚——昆虫备忘录 | 有小括号算式的运算顺序 | Mr-Mrs-Miss-Ms的区别 |
| 第4课时 | 把观察到的事物写清楚——我的植物朋友 | 算24点 | 祈使句的否定句 |
| 第5课时 | 把观察到的事物写清楚——可爱的生灵 | 年、月、日的认识 | U2SoundtimeandRhymetime |
| 第6课时 | 百变童话书-观察日记 | 认识平年和闰年 | U2Cartoontime |
| 第7课时 | 水滴实验室-感想日记 | 24时记时法 | U2Storytime |
| 第8课时 | 写好对话 | 24时记时法与普通记时法的转换方法 | U2Funtime |