附件1

**2021年中国长三角校长高峰论坛联合采访优秀稿件获奖名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **地区** | **稿件名称** | **完成人** | **媒体/单位** |
| 上海 | 晋元评价改革，“一子落而全盘活” | 徐 倩 | 《上海教育》 |
| 浙江省宁波效实中学：评价促进教师持续发展 | 臧 莺 | 《东方教育时报》 |
| 建平西校：激发成就动机，“看见”每一个生命蓬勃生长 | 徐 倩 | 《上海教育》 |
| 江苏省无锡五爱小学：关注每个孩子的差异，用评价唤醒孩子内心的种子 | 谢 然 | “第一教育”微信公众号 |
| 不只看成绩，更看成长！建平西校变革评价，让孩子在“大航母”中保有个性和灵气！ | 白 羽 | “第一教育”微信公众号 |
| 多几把尺子量教育，为教师成长引航 | 袁曼舒 | “第一教育”微信公众号 |
| 江苏 | 江苏省海安高级中学：把“冷冰冰”的分数变成“活生生”的人 | 王艳芳 | 《江苏教育报》 |
| 上海市建平中学西校：用评价改革书写育人新篇 | 汤文清 | 《江苏教育报》 |
| 小先生的大课堂：一所学校的教育增值是怎样发生的 | 金茂喆 | “江苏教育”微信公众号 |
| 浙江 | 这里的少年有灵魂、有灵气，是因为学校评价——不量“长短”，量“变化” | 张纯纯 | 《浙江教育报》 |
| 在“差异螺旋式”的评价“土壤”里开一朵名为“自己”的花 | 张纯纯 朱诗琪 | 《浙江教育报》 |
| 好的制度能让教师乐教善教 | 汪 恒 | 《浙江教育报》 |
| 安徽 | 一个都不能少——探访安徽省滁州中学“教师多维评价”改革实践 | 肖锦花 | 安徽省教育宣传中心 |
| 这里的中考总分多了“二十分” | 丁素丽 | 安徽省教育宣传中心 |