

附件

2025 ~ 2026 年度江苏省教育学会与江苏教育报刊总社联合管理课题立项名单

一、重点课题

序号	课题名称	负责人	申报单位
1	指向综合育人的小学数学项目式学习实践研究	孙友 孔美雪	泰州市扬子江小学
2	生成式人工智能促进小学生习作力提升实践研究	李小猛	淮安市淮安区教师发展中心
3	双新视域下小学数学单元整体教学范式研究	陆卫英 钱程	常州市金坛区教师发展中心
4	国防教育融入小学语文课程一体化实施策略研究	邵双喜 李波	灌云县云湖实验小学

5	“五 + N” 课程体系驱动五育融合发展的实践研究	俞蔚 徐丁欢	启东市教育体育局
6	“韧美儿童” 数字素养培育的创新实践研究	袁军辉	丹阳市折柳中心小学
7	基于区域合作的九年制新优质学校建设路径研究	曹云霞	苏州市吴中区星泽实验学校
8	AI 技术在幼儿园主题课程中的实践研究	移萍	泰州市姜堰区南苑幼儿园
9	“做思共生” 向度下区域推进小学数学教学改革实践研究	葛再晓	灌云县教师发展中心
10	中流击水：大思政育人体系构建的实践研究	鞠九兵	江苏省南通中学

二、一般课题

序号	课题名称	负责人	申报单位
1	人工智能场域下高中地理作业的重构与应用研究	丁夏男	江苏师范大学附属实验学校
2	“海盐文化” 融入初中英语课程的实践研究	于晓平	滨海县陈涛中学

3	基于“五色课程”的园本课程体系构建与实践	王静 沈映池	盐城经济技术开发区幼儿园
4	乡村小学红色文化启蒙教育实践研究	王正明 张国兵	淮安市席桥中心小学乡村小学
5	基于结构化思维的初中英语跨学科主题学习研究	王秀荣 吴军群	苏州工业园区教师发展中心
6	教育期刊赋能学校“大思政”育人体系构建的路径研究	王春亚 汪天颖	江苏教育报刊总社
7	基于具身认知的体育教学范式研究	王勇 房栋	苏州工业园区星澄学校
8	乡村学校“小而美”思政课教学模式创新研究	王智瑞	句容市葛村中心小学
9	红色文化融入小学思政课教学的路径与机制研究	毛益俊 陆素美	泰兴市鼓楼小学

10	非遗“泥板画”在小学美育中的传承路径研究	刘月 吴海云	苏州工业园区星浦小学
11	“做思悟”在图形与几何教学中应用的策略研究	刘洁	灌云县四队中心小学
12	思政课一体化视域下小学生家国情怀培育的策略研究	刘梦 邵长静	连云港市官河中心小学
13	数字赋能高中体育精准教学的实践研究	孙飞	江苏省震泽中学
14	农村小学思政一体化教师队伍建设策略研究	孙宗伟	丰县大沙河镇中心小学
15	乡村振兴背景下小学“槐香文化”校本课程的开发与实施研究	杜慧慧	扬州市邗江区陈俊学校
16	指向科学思维培养的初中化学跨学科实践教学研究	李可心 陈冲	南京师范大学附属中学宿迁分校
17	指向“做思共生”的小学“学科实践”育人范式研究	杨东升	东海县实验小学
18	具身认知视域下学生体育健康行为培养的区域实践	宋卫华 刘帅帅	苏州工业园区至和实验学校

19	整体建构初中学校课程思政教学体系的实践研究	张兵	建湖县秀夫初级中学
20	指向核心素养提升的小学语文“智趣课堂”构建研究	周小娟 李艳	泰州市姜堰区实验小学教育集团
21	数智赋能小学数学“三维贯通式结构化教学”实践研究	周华红	句容市华阳实验小学
22	陶行知生活美育视域下学校美育公共性的实现路径研究	胡菁华	江苏省南通第一中学
23	生成式 AI 驱动下初中语文五育作业的“双螺旋”模型构建研究	段亚平	南京市宏运学校
24	教育强国背景下“红色体育”课程的校本化实施研究	姜全生	淮安市车桥中学
25	数字化赋能乡村幼儿建构游戏课程的开发与实践研究	姜燕	南通市海门区余东福兴幼儿园
26	核心素养视域下本土红色资源与学科教学融合育人的策略研究	袁中华 洪泽	泰州市周山河初级中学
27	综合主题视域下指向儿童素养提升的游戏化音乐实践研究	徐海芳	南京江北新区教育发展中心
28	深度学习视角下小学英语单元主题实践的创新设计和实施路	高云芳	扬中市实验小学集团

	径研究	崔亚珂	
29	体育跨学科教学提升学生抗逆力的实践研究	诸斌斌	苏州工业园区斜塘学校
30	中华优秀传统文化融入小学道德与法治课程的实践研究	黄晓勃	南通市海门区通源小学
31	小学美术非遗数字转化课程中的家国情怀培育路径研究	曹培敏	南通市小海小学
32	跨学科数学实践活动设计与实施研究	蒋明玉 钱定娟	丹阳市华南实验小学
33	文化自信视域下审美教育融入小学语文汉字教学的实践研究	韩春霞 周钰婷	南通市郭里园新村小学校
34	小学思政课一体化进程中红色文化与学科融合的创新实践	蔡昕凝 陈妍	盐城市神州路小学
35	红色文化基因传承下学校育人方式创新性发展研究	蔡娟	淮安市刘老庄连红军小学